

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**46.06.01 Исторические науки и археология**  
**Направленность (профиль) Отечественная история**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования программы аспирантуры))

---

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

---

**Исследователь. Преподаватель – исследователь**

---

квалификация

---

**очная**

---

форма обучения

---

**2018**

---

год набора

**Составители:**

Бардилева Ю.П., канд. ист. наук,  
доцент, доцент кафедры истории и права;  
Кузь В.В., канд. ист. наук, доцент,  
зав. кафедрой истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 08.06.2018 г.)

Зав. кафедрой



В.В. Кузь

## **1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

## **2. УКАЗАНИЕ МЕСТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В Блок 4 учебного плана «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

ГИА обучающихся проводятся в форме контактной работы (сдача государственного экзамена, процедура защиты НКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к процедуре представления основных результатов подготовленной НКР).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования.

ГИА обучающихся по образовательной программе проводится в форме:

- государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по следующим блокам:

Блок 1. Дисциплины (модули) базовой и вариативной части

Блок 2. Практики.

Блок 3. Научные исследования,

результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Научно-квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся исследовательскую работу.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

### Государственный экзамен

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным програм-

мам высшего образования

ПК-1: способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук

ПК-2: способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа

ПК-3: способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса

ПК-4: способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории России

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1: способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук

ПК-2: способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа

ПК-3: способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса

ПК-4: способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории России

## **5. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Программа государственного экзамена**

#### **1. Общие проблемы истории России**

Восточнославянские племена в VIII–IX вв.: расселение, занятия и культура. Контакты восточных славян с другими народами Восточной Европы (финно-угры, балты, кочевники). Торговые пути в Восточной Европе – Волжский, путь «изваряг в греки»– их значение для развития восточнославянского общества.

Варяги в Западной и Восточной Европе. Легенда о призвании варягов: исторические реалии и летописный вымысел. Деятельность первых киевских князей. Покорение восточнославянских племен. Походы на Византию. Значение договоров Руси с греками для формирования государства.

Походы Святослава.

Деятельность княгини Ольги по христианизации. Принятие христианства в 988 г. Летописный рассказ и исторические реалии. Значение христианства для развития государства и культуры Руси. Политическая структура раннего государства Руси. Князь и княжеский род. Племенные князья. Дружина и полюдь.

Дискуссии о специфике организации Древнерусского государства. Теория раннефеодальной государственности. Дружинное государство. Древнерусское государство – межплеменной суперсоюз.

Обычное право Древней Руси. Кодификация законодательства в начале XI в. Проблема происхождения «Русской Правды». Редакции памятника. Специфика законодательства Древней Руси.

Древнерусская вервь. Дискуссии в историографии о специфике верви-общины. Свободный общинник: правовой статус и социальное положение. Община в структуре государства.

Древнерусское рабство. Соотношение категорий челядь и холопы. Роль рабства в экономике Древней Руси.

Смерды Древней Руси. Дискуссии в историографии о природе смердов. Концепция крестьянского происхождения смердов. Концепция связи рабства и смердов.

Древнерусские закупы. Устав о закупках Владимира Мономаха и восстание в Киеве 1113 г. Социальная защита закупа законодательством.

Землевладение Древней Руси. Собственность князей и бояр. Формирование церковной собственности. Дискуссии о древнерусском феодализме в историографии.

Особенности социальной структуры Древней Руси. Социальные волнения XI–XII вв.

Политический распад Древней Руси в XII в. Условия, сопутствовавшие распаду: межкняжеские отношения, усиление давления со стороны «степи».

Складывание политических центров в XII в. Галицко-Волынская земля. Владимиро-Суздальская земля, Новгородская республика. Соотношение в землях Руси политических элементов – князь, бояре и вече.

Нашествие монголов на Русь 1237–1240 гг. Хронология похода войск Батые на Русь. Причины поражения русских земель. Последствия монгольского нашествия. Складывание системы политической зависимости Руси от Орды во второй половине XIII в.

Русские земли и народы Прибалтики и Карелии в XI – начале XIII в. Проникновение миссионеров и крестоносцев в Прибалтику в конце XII в. Создание крестоносных государств (Орден меченосцев, Рижское архиепископство). Военное противостояние Руси и крестоносцев. Невская битва 1240 г., Ледовое побоище 1242 г.: историческое значение побед.

Московское и Тверское княжества в начале XIV в. Политическая борьба за ярлык Юрия Даниловича с Михаилом Ярославичем. Тверское восстание 1327 г. и изменение расстановки политических сил в Северо-Восточной Руси. Политика Ивана Калиты.

Московское княжество в 1360-е–1370-е гг. Борьба с Тверью и Литвой. Куликовская битва 1380 г. Значение битвы. Нашествие Тохтамыша на Москву 1382 г. Политические итоги правления Дмитрия Донского.

Междоусобная борьба московских князей второй четверти XV в. Политические цели сторон (Василия Темного, Юрия Дмитриевича, Дмитрия Шемяки). Итоги политической борьбы.

Усиление позиций Московского княжества в период правления Ивана III. Москва и Новгородская республика в 1470-е гг. Ликвидация независимости Тверского княжества в 1485 г.

Итоги и значение процесса складывания единого Русского государства.

Регентство Елены Глинской и боярское правление в России в 1530-е–1540-е гг. Влияние политической обстановки на формирование личности Ивана IV.

Московское восстание 1547 г. Избранная Рада: состав и программа «реформ». «Реформы» местного самоуправления, центральных органов власти, вооруженных сил.

Внешняя политика России во второй половине XVI в. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война. Причины неудач и итоги внешней политики.

Опричнина Ивана Грозного. Состав опричнины и первые мероприятия. Репрессии против церкви, Новгорода, боярской «оппозиции». Отмена опричнины. Оценка опричнины в отечественной историографии.

Формирование режима крепостного права в конце XVI в.

Причины и предпосылки Смуты. Кризис начала XVII в.: голод, «разбои». Личность первого само-

званца. Движение Лжедмитрия I: социальный состав, цели. Правление Лжедмитрия I и переворот 1606 г.

Движение Ивана Болотникова. Осада Москвы, оборона Калуги и Тулы. Оценка движения в отечественной историографии.

Движение Лжедмитрия II: состав и цели. Тушинский лагерь. Формирование сопротивления движению Лжедмитрия II.

Вмешательство Речи Посполитой и Швеции во внутренние дела России. Оценка вмешательства в отечественной историографии. Переворот 1610 г. и приглашение королевича Владислава на российский престол.

I Ополчение: состав и цели. Причины неудачи ополчения. Формирование в Нижнем Новгороде II Ополчения в 1611 г. Руководство Ополчения. Органы власти Ополчения. Взаимоотношения I и II Ополчений. Освобождение Москвы.

Избрание Михаила Романова на царство в 1613 г. Смута на завершающем этапе 1613–1618 гг.: казачьи движения, перемирия с Польшей и Швецией.

Политические последствия Смуты. Оценка Смуты современниками. Смута в отечественной историографии.

Московское государство в конце XVII в.: новые политические тенденции в период правления Федора Алексеевича и царевны Софьи. Пётр I: формирование личности в детские и юношеские годы. Борьба за власть в 1689 г.

Внешнеполитический курс Петра в конце XVII–начале XVIII в.: характеристика восточного и западного направлений. Азовские походы. Северная война: основные этапы. Ништадтский мир 1721 г. и его значение.

Реформы Петра I. Преобразования административной структуры (губернская реформа) и органов государственной власти (реформа Сената, коллегий). Реформа церкви. Проблема незавершенности петровских реформ.

Изменения социальной структуры общества. Дворянство. Городские слои населения. Крестьяне и холопы.

Экономическое развитие России в начале XVIII в. Создание промышленности. Протекционистский режим в торговле.

Итоги и значение петровских реформ. Оценка реформ в отечественной историографии.

«Просвещенный абсолютизм»: идеи и политическая реализация. Екатерина II – личность и политик. Характеристика реформ Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа, жалованные грамоты дворянству и городам.

Александр I – личность и политик. Реформаторский курс Александра I до Отечественной войны 1812 г.: Негласный комитет, реформы министерств, образования. Проект М.М. Сперанского. Реформаторский курс после окончания Отечественной войны и Заграничных походов 1812–1815 гг.: проект конституции.

Крестьянский вопрос в политике Александра I. Попытки ограничить крепостное право – указ о вольных хлебопашцах 1803 г. Работа секретных комитетов по крестьянскому вопросу. Проекты Аракчеева и Мордвинова.

Крестьянская война под предводительством Пугачёва: причины и предпосылки, основные этапы и цели. Идеология крестьянской войны. Оценка пугачёвского восстания в отечественной историографии.

Движение декабристов. Преддекабристские организации, ранние организации декабристов (Союз Спасения и Союз Благоденствия), Северное и Южное общества декабристов. Идеология и программа декабристского движения. Оценка декабристов в отечественной историографии.

Успехи и неудачи реформаторского курса в России второй половины XVIII–первой четверти XIX в.

Основные задачи внешней политики России второй половины XVIII в. Русско-турецкие войны 1768–1774 гг. и 1789–1791 гг. Значение выхода России к Черному морю. Россия и разделы Речи Посполитой. Политическое значение разделов.

Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. Оценка и значение Тильзитского мира.

Отечественная война 1812 г. Соотношение сил и планы сторон. Этапы Отечественной войны 1812

г. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Березинская операция и изгнание армии Наполеона из России. Партизанское движение Отечественной войны 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1815 гг. Венский конгресс и создание венской системы в Европе.

Итоги и значение внешней политики России XVIII–начала XIX в.

Александр II – человек и политик. Причины и предпосылки отмены крепостного права в России. Этапы разработки крестьянской реформы. Редакционные комиссии и дворянские комитеты. Основные положения крестьянской реформы. Реализация крестьянской реформы.

Либеральные реформы 1860-х–1870-х гг. Взаимосвязь крестьянской реформы и либеральных реформ. Реформы местного самоуправления (земская и городская реформы). Реформы образования и печати. Судебная реформа. Военная реформа. Итоги и значение реформ.

Аграрное развитие пореформенной России. Капиталистические тенденции в развитии помещичьего и крестьянского хозяйства. Социальное расслоение пореформенной деревни. Проблема малоземелья.

Промышленное развитие пореформенной России. Строительство железных дорог. Развитие легкой и тяжелой промышленности. Формирование новых социальных групп общества – пролетариат и буржуазия.

Причины, цели и задачи революции. Расстановка социальных и политических сил в России накануне и в период революции. Основные этапы революции. Проблема роли либералов и радикалов как организующего начала в развитии революционного процесса. А.И. Гучков. П.Н. Милюков. Манифест 17 октября и его роль в изменении соотношения сил. Итоги и значение первой российской революции. Интеллигенция, государство и революция. «Вехи». Н. Бердяев. Взаимосвязь революции и реформ. Реформы государственной власти. Государственная дума и ее место в политической системе. Проблема политической свободы в России после революции. Социально-экономические последствия революции. Оценка степени завершенности реформ. Роль реформ в восстановлении стабильности системы власти в России. Оценка характера революции и столыпинских реформ в исторической науке.

Предпосылки и причины революционного взрыва 1917 г. Роль первой мировой войны в развитии революционного кризиса. Обстоятельства свержения монархии в феврале 1917 г. Оценка характера февральских событий в исторической науке. Расстановка политических сил в послефевральские месяцы и ее эволюция.

Система «двоевластия» (Советы и Временное правительство): ее сущность и эволюция. Г.Е. Львов. А.Ф. Керенский. Кризисы Временного правительства и их роль в революционном процессе. Корниловский мятеж. Население России и политические партии осенью 1917 г. Нарастание общенационального кризиса.

Октябрьские события 1917 г. и их характер. Борьба в большевистском руководстве по вопросу об организации переворота. Г.Е. Зиновьев. Л.Б. Каменев. Характер решений II съезда Советов и их роль в укреплении позиций большевиков. Дискуссия о роли В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в подготовке и осуществлении октябрьского переворота. Оценка характера октябрьских событий.

Революция и гражданская война. Проблема неизбежности Гражданской войны в России. Степень ответственности различных политических сил за развязывание конфликта. Роль иностранных государств в Гражданской войне. Периодизация вооруженной борьбы в России. Динамика изменения соотношения социальных, политических и национальных сил на различных этапах войны. Белое движение, его идеология и политика. Роль армий в Гражданской войне. Полководческое искусство в Гражданской войне. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. М.Н. Тухачевский. С.М. Буденный. Л.Д. Троцкий и создание Красной Армии. Роль «военспецов» в Красной Армии. Партизанское движение: цели, истоки и результаты. «Красный» и «белый» террор. Причины победы большевиков =и поражения их противников.

Этапы формирования советской политической системы. Конституции 1918, 1924, 1936 г. Формирование однопартийной системы. Советский тоталитаризм. Культ личности И.В. Сталина. Истоки формирования, цели, структура, и формы деятельности системы политических репрессий. Сущность советского политического режима в оценках исторической литературы и публицистики.

Становление новой социально-экономической системы. Государство, война и экономика: особенности социально-экономической политики в условиях военного времени. «Военный коммунизм»: сущность, этапы, основные черты и результаты. Экономический и политический кризис 1921 г.

Разработка новой экономической политики. Переход к нэпу. Основные принципы, сущность и периодизация нэпа. Противоречия нэпа. Проблема завершения нэпа. Проблема эффективности «военно-коммунистической» и нэповской экономики.

Индустриализация. Источники индустриализации в СССР. Борьба в советском руководстве по вопросу о методах и формах промышленных преобразований. Осуществление индустриализации: формы и методы, темпы, региональные особенности.

Коллективизация. Дискуссия в политическом руководстве по проблемам необходимости коллективизации. Цели и задачи коллективизации. Осуществление коллективизации: формы, методы, результаты.

Итоги индустриализации и коллективизации. Роль индустриализации и коллективизации в создании государственной экономики в СССР.

Причины, цели характер, этапы Великой Отечественной войны.

Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии. Проблема «превентивной войны». Периодизация военных действий. Изменение соотношения сил на различных этапах войны: причины и следствия. Проблема хронологических рамок и сущности коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Московская битва. Весеннее наступление советских войск в 1942 г. и причины его неудачи.

Коренной перелом в войне. Ключевые операции Коренного перелома. Наступательные операции Красной Армии 1944 – 1945 гг. «Десять сталинских ударов». Берлинская операция. Полководческое искусство в войне. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войне. Итоги войны. Проблема эффективности советской политической и экономической системы в условиях войны.

Демографические, материальные и социальные последствия войны. Промышленность и аграрный сектор в 1945 г. Четвертый пятилетний план и восстановление народного хозяйства. Ход восстановления промышленности, его особенности. Голод 1946-1947 гг. и его последствия. Послевоенная аграрная политика: ограничение подсобных хозяйств, рост налогообложения, укрупнение колхозов. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы. Ценовая политика государства. Государственные займы. Реституция, репарации. Положение в сельском хозяйстве. Общие итоги послевоенного восстановления. Экономический и оборонный потенциал СССР в начале 1950-х гг. Социальная политика СССР в 1945-1953 гг.

Политическая система и государственная идеология СССР в 1945-1953 гг. Апогей сталинизма. Характерные черты, сущность и проблемы позднего сталинизма как тоталитарного политического режима. Партийно-государственные органы после войны. Реорганизация в армии. Высшие партийные органы, изменения в их составе. Восстановление министерств, роль Совета Министров в управлении страной. Борьба за власть в политическом руководстве страны. Г. Маленков, А. Жданов, А. Кузнецов.

Кампания по борьбе с космополитизмом и «низкопоклонством». Причины, направленность и размах репрессий после войны. Политические судебные процессы. «Ленинградское дело», ужесточение борьбы за власть. Критика Молотова. Подготовка новой чистки кадров высшего эшелона власти. «Дело врачей».

Русская Православная церковь в послевоенный период: отказ от участия в экуменическом движении, участие в борьбе за мир, прекращение ширококомасштабной антирелигиозной пропаганды. Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны. Постановления ЦК ВКП (б) по идеологическим вопросам.

Внешнеполитическая доктрина И. Сталина и ее реализация в 1945-1953 гг. Международное положение СССР после войны. Причины начала «холодной войны». Периодизация «холодной войны». Складывание военно-политического блока НАТО.

Германский вопрос. План Маршалла. Система договоров СССР и стран Восточной Европы. СЭВ. Советско-югославский конфликт. Участие СССР в корейской войне.

СССР и страны «соцлагеря». Создание ОВД. Восстановление дипломатических отношений СССР и Югославии. Кризис 1956 г. в Польше и Венгрии. Углубление противоречий между СССР и Китаем.

Мирные инициативы Н. Хрущева в 1958 и 1959 гг. Визит Н.С. Хрущева в США. Обострение конфронтации СССР и США в начале 1960-х гг. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г.

Политическое и экономическое партнерство с Индией, Афганистаном, Бирмой. Советское военно-экономическое сотрудничество с Египтом, военная поддержка индонезийского режима. Суэцкий кризис 1956 г. Арабский мир и советское влияние.

Дальневосточная политика СССР. Проблема мирного договора с Японией. Установление дипломатических отношений СССР с Японией в 1956 г.

Проблемы отношений СССР и США во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Достижение СССР военно-стратегического паритета. Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.).

Итоги послевоенного урегулирования отношений в Европе: соглашение 1971 г. по Западному Берлину, заключительный акт СБСЕ 1975 г. и «Хельсинкский процесс».

СССР и соцстраны. Политическая конфронтация СССР и КНР и начало сближения двух стран. Пражская весна 1968 г. и причины ввода войск ОВД. Доктрина «ограниченного суверенитета». Кризис начала 80-х гг. в Польше и действия советского руководства.

Советское влияние в «третьем мире». Ближневосточные конфликты, поддержка Советским Союзом антиамериканских сил. Снижение престижа СССР. Интересы СССР в Африке, участие в региональных конфликтах. Поддержка стран «социалистической ориентации».

Ввод войск в Афганистан: причины, цели и последствия.

Возрождение «холодной войны», его причины. Внешнеполитические акции СССР в начале 1980-х гг. Женевские переговоры по ядерному разоружению. СССР и программа СОИ. Проблема мер доверия. Кризис советско-американских отношений. Ухудшение международного положения СССР в середине 1980-х гг.

Изменение внешнеполитической стратегии во второй половине 1980-х гг. Концепция «нового мышления» в международной политике. Переговоры и встречи на высшем уровне в 1985-1989 гг. Договоренности в области разоружения, всеобщей безопасности. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских, советско-южнокорейских, советско-албанских отношений. Новый политический диалог с Японией. Ближневосточная политика СССР. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад ОВД. Объединение Германии. «Хартия новой Европы». Конец блоковой стратегии.

Борьба за власть в политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина: Г. Маленков, Л. Берия, Н. Хрущев. Процесс по делу Берия. Усиление позиций Хрущева, его курс лавирования, противостояние Маленкову. Правящая элита СССР в «хрущевское» десятилетие.

XX съезд КПСС и доклад о культуре личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма. Реабилитация жертв политических репрессий. Кризис власти в 1957 г.

Реформирование законодательства. Реорганизация министерств. Сокращение армии. Укрепление роли партии в государстве. Попытка создания аграрных и промышленных парторганизаций.

Партийная программа 1961 г. о политической цели КПСС и средствах ее достижения. Развертывание антирелигиозной пропаганды и ограничение деятельности Русской Православной Церкви.

Преобразования в аграрном секторе страны: подходы Г. Маленкова и Н.С. Хрущева к осуществлению аграрных реформ. Освоение целины. Укрупнение хозяйств. Преобразование колхозов в совхозы и значение этой меры. Реорганизация МТС и ее последствия. Наступление на личные подсобные хозяйства. «Кукурузная» кампания. Сельское хозяйство страны к середине 1960-х гг. и продовольственный кризис.

Реорганизация управления промышленностью в 1957 г. Функции ВСНХ, местных совнархозов, Госплана. Военно-промышленный комплекс страны. Внедрение хозрасчета в промышленности. Финансовая, налоговая политика государства.

Социальная политика государства. Попытки решения жилищных проблем, системы социального страхования для сельского населения, изменения в демографической политике государства. Реформы в сфере народного образования и здравоохранения.

Причины смещения Н. Хрущева в октябре 1964 г. Новые лидеры КПСС - Л. Брежнев, А. Косыгин, Н. Подгорный. Усиление роли центральной бюрократии в управлении. Поворот к консервативному политическому курсу.

Концепция «развитого социализма». Попытки реставрации черт тоталитарного режима. Новый характер политических репрессий. «Вожизм» Л.И. Брежнева. Конституция СССР (1977 г.). Стагнация политической системы. Номенклатура как социальный слой.



Разработка и принятие Конституции 1977 г. Изменение роли КПСС в политической системе СССР. Геронтократия в политическом руководстве страны.

Попытки сдерживания негативных процессов и тенденций политического и экономического развития страны. Ю.В. Андропов.

Рост социальной напряженности, развитие инакомыслия. Правозащитное движение в СССР. Дисидентство: структура, идеология, лидеры, этапы эволюции.

Отказ от реформ промышленности по плану Косыгина. Усиление плановых начал в экономике.

Государственные планы развития народного хозяйства и их выполнение. Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг. Теневая экономика и криминализация советского общества.

Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве.

Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства. Сельское хозяйство страны: формы организации производства, основные фонды, энерговооруженность труда, программы мелиорации. Причины снижения эффективности и темпов роста аграрного производства.

Основные направления социальной политики. Демографическая ситуация в 1960-е-1980-е гг.

Противоречия внутри страны и кризис власти. Смерть Ю. Андропова. К. Черненко. Обострение борьбы в партийном руководстве. Г. Романов, М. Горбачев, А. Громыко. Смена политического руководства страны. М.С.Горбачев. Разработка концепции перестройки, ее причины, цели и движущие силы. Курс на совершенствование социализма. Расширение гласности.

Стратегия ускорения социально-экономического развития страны и демократического обновления социализма. Варианты «радикальной экономической реформы». Законы о госпредприятии, госприемке, аренде, о кооперации, о земле и др. Переход к конверсии в ВПК. Проблемы форм собственности, рыночной экономики. Торможение экономических реформ. Углубление экономического кризиса.

Подготовка и осуществление политических реформ. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1987 г. как проявление политического кризиса. XIX Всесоюзная конференция КПСС, ее решения. Выборы 1989 г. Съезды народных депутатов СССР. Ликвидация монополии КПСС на власть. Введение поста Президента СССР. Курс на создание правового государства. Общественно-политические движения и образование политических партий. Раскол в КПСС. Расширение процессов духовного обновления в обществе.

Общественные движения в республиках СССР и развитие дезинтеграционных процессов. Межнациональные конфликты.

Обретение Россией государственного суверенитета. Проблема целостности России. Федеративный договор 1993 г. Кризис власти, события 3-4 октября 1993 г. Принятие новой Конституции Российской Федерации, ее особенности. Ликвидация советской системы. Выборы в Федеральное Собрание, его политическая структура. Конфликт с Чечней, первая чеченская война.

Развитие многопартийности. Политическая борьба за корректировку курса реформ. Парламентские выборы 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Новая расстановка политических сил.

Правительство Б.Н.Ельцина – Е.Т.Гайдара, начало рыночных реформ. Результаты приватизации и состояние экономики России в середине 1990-х гг. Финансовый кризис 1998 г., его последствия.

Новая социальная стратификация. Массовые акции протеста против снижения уровня жизни большинства населения. Межнациональные отношения.

## **2. Общая характеристика источников по истории России**

Понятие исторического источника. Историческое сообщение и источник-остаток. Исторический источник в свете учения о социальной информации (И.Д. Ковальченко). Центры хранения исторических источников и принципы их организации. Архивы Российской Федерации.

Классификация и систематизация исторических источников. Классификация исторических источников в работах И.Г. Дройзена, Э. Бернгейма, А.С. Лаппо-Данилевского, Ш. Сеньбоса. Основания классификаций исторических источников С.М. Каштанова, А.А. Курносова, Л.Н. Пушкарева. Объективные причины отсутствия единой классификации исторических источников.

Типо-видовая классификация источников (И.Д. Ковальченко). Выделение типов источников: вещественные, письменные, изобразительные и фонические. Видовая классификация письменных источников и их краткая характеристика. Понятие о массовых источниках.

Особенности берестяных грамот как исторических источников. Географическая представительность грамот. Сочетание археологических и палеографических методов при датировке берестяных грамот. Роль грамот на бересте в развитии корпуса письменных источников.

Древнерусское летописание: общая характеристика летописания и анализ его источников. Понятия «летопись», «летописец», «свод», «протограф», «список», «извод», «редакция», «традиция». Видовые признаки летописи; ее социальные функции. Многоплановость содержания летописи, ее структура. Различные формы летописных сочинений. Авторы летописных текстов: их мировоззрение, социальное положение. Этапы работы летописца над текстом. Характер исходных материалов и приемы работы с ними составителей летописных произведений. Особенности отражения исторической действительности в летописях. Методика исследования летописей.

Летописи Древней Руси и России в XI-XVII веках. «Повесть временных лет» и древнейшее русское летописание. Местное (областное) летописание XII-XIII вв. (киевское, галицко-волыньское, новгородское, владими́ро-суздальское). Московское летописание XIV-XV вв. Зарождение общерусского летописания. Общерусские летописные своды XV-XVI вв. Центры летописания XVI-XVII вв.; характеристика их продукции. Реконструкция московских великокняжеских сводов второй половины XV в. - начала XVI в., их место в дальнейшем развитии летописного дела.

Особенности «позднего летописания». Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописях. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания. Источниковедческие проблемы изучения конкретных летописных произведений. Неофициальное и местное летописание. Летописание и другие исторические источники XVII в. (хронографы, Синописис).

Общая характеристика литературных памятников Древней Руси. Повести и сказания. Хождения (хождение игумена Даниила), «Слова» (Слово о полку Игореве, слово Иллариона, слово Кирилла Туровского) и поучения (поучение Владимира Мономаха). Жития. Патерики. Религиозные проповеди. Моления. Задонщина. Повесть о нашествии Тохтамыша. Домострой. Нравоучительные сочинения. Литература и публицистика XV - XVI веков (повесть о взятии Царьграда, повесть о белом клобуке, произведения Нила Сорского и Иосифа Волоцкого, сочинения Пересветова, Андрея Курбского и Ивана Грозного). Сказания о крестьянской войне и интервенции начала XVII века («Временник дьяка Ивана Тимофеева», Сказание Авраамия Палицына). Сочинения второй половины XVII века (сочинения Котошихина Крижанича, раскольничьи жития, сатирическая литература).

Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников. Время и условия появления законодательства в письменной форме. Проблема взаимоотношения русских законодательных источников и иноземных правовых систем. Особенности информации, заключенной в законодательных источниках. Методы изучения законодательных источников.

Законодательные акты Древней Руси. Памятники светского права («Русская Правда», Псковская Судная грамота, Новгородская Судная грамота, Двинская и Белозерская уставные грамоты).

Памятники древнерусского канонического права (каноны св. Апостолов, каноны Вселенских и Поместных соборов, каноны отцов Церкви). Юридические сборники.

Законодательство Русского централизованного государства. Судебники XV - начала XVII вв.: их назначение, условия возникновения, источники. Порядок подготовки и издания законодательных актов в период между систематизациями законов. Указные и уставные книги: время их появления, функции, состав. Соотношение законодательных актов указной (уставной) книги с приказным делопроизводством.

Соборное уложение 1649 г. Причины и условия создания. Источники Соборного уложения. Его структура. Особенности источника по сравнению с предыдущими правовыми кодексами. Место Соборного уложения в истории русского законодательства.

Акты как исторический источник по истории Руси. Сложности типологизации актового материала (классификации Каштанова, Тихомирова, Пронштейна). Понятие формуляра и формулярный анализ как метод работы с актовым материалом. Время и условия возникновения публичных и частных актов. Особенности отражения действительности в актовых источниках. Взаимодействие актов с источниками других видов. Появление актов в Древней Руси. Акты удельного периода. Постепенное нарастание числа объектов как следствие развития социально-экономических и полити-

ко-юридических отношений. Акты землевладения; феодальной зависимости; феодального иммунитета. Внутриполитические договоры как специфические акты периода феодальной раздробленности. Общее и индивидуальное в содержании и формулярах актов различных государственных образований. Акты Русского централизованного государства. Публично-правовые и частно-правовые акты XV-XVII вв. Новые группы частных актов займа, ссуды, подряда, отчуждения крестьян. Акты церковных властей. Монастырские акты. Разновидности публично-правовых актов. Изменение соотношения публично-правовых и частных актов в корпусе источников договорного характера. Основные тенденции в эволюции формуляров актов.

Время, причины и условия возникновения государственного делопроизводства как системы определенных документов. Формы делопроизводства XV-XVII вв. (грамоты, столбцы, тетради, книги). Оформление документов. Разновидности делопроизводственной документации (царские указы, приговоры, челобития, сказки, грамоты и т.д.). Писцовые и переписные книги. Приходо-расходные и таможенные книги. Разрядные и родословные книги. Статейные списки. Постепенная специализация и формализация содержания документов. Изменения способов фиксации информации в делопроизводственной документации. Соотношение черновика и беловика отдельного документа, информативная ценность каждого из этих вариантов текстов. Постепенное складывание формуляра документов. Способы защиты информации документа. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.

Расширение сферы правового регулирования в условиях становления и развития абсолютной монархии. Рост количества и разнообразие групп законодательных актов, обусловленных изменением принципов управления страной. Законодательные акты XVIII – начала XX вв.: указы, манифесты, регламенты, воинские уставы, инструкции, наставления, наказания, трактаты, конвенции и договоры, положения, законы, высочайше одобренные мнения Государственного совета, международные акты, ноты. Кодификационная деятельность в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи. Совершенствование структуры и юридической стороны законодательного документа. Новые принципы в практике подготовки и издания законов XVIII - первой половины XIX в. Тенденция к разграничению законодательного и распорядительного документов.

Появление новых разновидностей делопроизводственной документации, вызванных коренной реформой государственных учреждений и новыми принципами их деятельности. Влияние законодательства на состав и содержание делопроизводственной документации. Делопроизводственная документация XVIII - начала XX вв. Разновидности делопроизводственных документов (протоколы, журналы заседаний или дневные записки, донесения, доклады, экстракты, «Всепоподданнейшие доклады», промемории, мемории, отчеты, материалы сенатских ревизий, ведомости, судебные следственные материалы, стенограммы, меморандумы и др.).

Время и условия зарождения русской периодической печати. Предшественники первого русского периодического издания. Принципы систематизации повременных изданий. Жанровые особенности материалов периодической печати. Особенности отражения действительности в периодической печати. Становление повременных изданий Российской империи в XVIII в. Казенные и ведомственные органы печати, их информативно-пропагандистское и научно-просветительское содержание. Ликвидация монополии государства и его ведомств на печатание и распространение повременных изданий. Расширение круга издателей из числа частных лиц, обществ и объединений. Появление провинциальной печати. Разнообразие содержания изданий. Ростки специализации периодической печати - появление органов отраслевой печати. Основные группы журналов и газет первой половины XIX в. Оформление специфических жанров периодических изданий. Усиление публицистического и полемического начала, идейные основы русской журналистики. Роль цензуры в развитии журналистики и газетного дела. Время и условия зарождения русской мемуаристики. Социальные функции мемуаров. Этапы становления мемуаров как вида исторических источников. Основные разновидности форм мемуарной литературы. Тематические особенности мемуаров XVIII - первой половины XIX вв. Эволюция способов отражения действительности в мемуарах. Роль периодической печати в развитии мемуаристики. Появление и развитие дневников и эпистолярных источников. Соотношение этих видов источников личного происхождения и мемуаров. Изменение сословно-профессионального состава мемуаристов, авторов дневников и писем. Общие принципы изучения документов личного происхождения. Проблема соотношения объективного и субъективного в мемуарах, дневниках и частной переписке. Оценка полноты и до-

стоверности информации документов личного происхождения как источников, отражающих быт, нравы, идеалы, мировоззрение, психологию людей определенной эпохи и соответствующей среды. Выработка специфических способов отражения действительности в периодических изданиях. Обогащение содержания периодики изобразительными средствами. Публицистика и политические сочинения, программные документы партий и политических организаций в XIX- начале XX вв. Проблема классификации исторических источников советской эпохи. Характерные черты источников советского времени. Основные методы и методика работы с источниками советского периода.

Официальные, неофициальные и личные источники по истории Советской России и СССР. Законодательные источники СССР. Делопроизводственная документация госучреждений и общественных организаций. Материалы планирования народного хозяйства. Судебно-следственные материалы. Дипломатические источники.

Произведения лидеров КПСС. Мемуары и воспоминания (военные мемуары, мемуары деятелей литературы и искусства, воспоминания эмигрантов и др.). Записки иностранцев о «стране Советов». Письма. Малоизвестные и редкоупотребляемые источники (самиздат, художественная литература, фольклор, слухи как исторический источник).

### **3. Общие вопросы философии и методологии истории**

Историческое сознание и историческое познание; «история» и «историография»; современное понимание истории как историографии. Общественно-политическое и мировоззренческое значение исторического знания. Функции исторического знания.

Методы изучения истории. Понятие о философии и методологии истории. Общая характеристика современных концепций о логике, направленности и движущих силах исторического процесса. Современные типологии общества и их теоретическое значение в историческом познании. Общая характеристика отечественной историографии: становление, основные этапы развития. Крупнейшие российские историки и их концепции отечественные истории.

История как развертывание событий во времени. Синхронность и диахронность в историческом развитии. Историческое время. Цикличность, ритмичность, необратимость и обратимость исторического времени.

Календари и хронология. Понятие исторической эпохи и исторического периода. Периодизация исторического процесса. Мифологическая и теологическая периодизация. Периодизация Дж. Вико, Ж. А. Кондорсе, Г. В. Ф. Гегеля. Периодизация истории К. Маркса. Периодизация в культурологическом и цивилизационном подходах к истории.

Классическая парадигма исторической хронологии, ее происхождение и развитие. Проблема конечной стадии эволюции общества.

Понятие исторического пространства. Четыре уровня исторических исследований: всемирная (всеобщая) история, региональная история, история стран, локальная история. Универсальность и локальность исторического пространства.

Понятие, сущность и виды прогресса. Критерии прогресса. Прогрессистская концепция философии истории Жана Антуана Кондорсе. Идея прогресса в трудах О. Конта и Г. Гегеля.

Проблема факторов исторического развития. История как деятельность людей. Условия и факторы исторической деятельности.

Движущие силы истории. Биологические, географические, демографические, духовные, технологические, социально-психологические и экономические факторы истории. Роль личности в истории.

Антипрогрессизм. Концепции Ф. Фукуямы и К. Поппера.

Концептуальные модели истории: циклические модели истории, линейно-стадиальные модели истории, спиралевидность развития истории, конвариативная модель истории. Унитарно-стадиальный и плюрално-циклический подходы к истории, линейно-стадиальное и глобально-стадиальное понимания исторического прогресса.

### **4. Основные этапы развития историографии истории России**

Теории естественного права и общественного договора, их влияние на историческую публицистику петровской эпохи. "История Петра Великого" Феофана Прокоповича. "Рассуждения о причинах Свейской войны" П.П. Шафирова. Влияние петровских преобразований на развитие исто-

рических знаний в России. Василий Никитич Татищев. "История Российская". "Произвольное и согласное рассуждение и мнение собравшегося шляхетства русского о правлении государства". Рационализм как основа философского мировоззрения В.Н. Татищева. Идея "умопросвящения", три фактора "просвещения" ума. Принятие В.Н. Татищевым аристотелевской классификации государств. История России как история самодержавия, представленная образами отдельных монархов. Неприятие аристократического правления. Признание возможности созыва Земского собора для решения вопроса о форме правления в случае пресечения династии. Периодизация В.Н. Татищева. "Совершенное единовластительство" в Киевской Руси. Оценка республиканских элементов в политическом устройстве Новгородской и Псковской земель. Критика духовенства. Характеристика В.Н. Татищевым крепостнических мероприятий конца XVI - начала XVII вв. Источниковедческие приемы В.Н. Татищева. Признание Иоакимовской летописи древнейшим источником по истории Руси. Две редакции татищевских известий. Спор о редакциях "Истории Российской" в советской историографии.

Научные связи России с Западной Европой во второй четверти XVIII в. Учреждение Российской Академии наук. Готлиб Зигфрид Байер. Сочетание библейских представлений с элементами взглядов эпохи Просвещения в некоторых работах Г.З. Байера. Труды по критической разработке немецких и скандинавских источников по древнейшей истории Руси. Трактаты "О варягах" и "Происхождение руссов". Расширение критики идеи происхождения Рюрика от потомков Августа. Тезис о варяжских корнях Рюрика. Представление о высокой степени общественного развития у скандинавов. Вывод Г.З. Байера о насильственном вторжении варягов на Русь. Трактат о появлении варягов на Руси как привнесение извне государственности и заложение основы норманнской теории. Увлечение символической этимологией. Оценка научной деятельности Г.З. Байера советскими историками. Герард Фридрих Миллер. "Описание Сибирского царства". Доклад в 1749 г. "Происхождение народа и имени Российского", его основные положения. Его обсуждение в Академии наук. Солидарность Г.Ф. Миллера с точкой зрения Г.З. Байера. отождествление руси с варягами. Развитие норманнской теории. Акцент на несовместимость легенды о мирном призвании варяжских князей с общей картиной войны славян со скандинавами. Версия Г.Ф. Миллера о варягах как наемниках для охраны Новгородской земли. Тезис об узурпации власти Рюриком. Полемика Г.Ф. Миллера с М.В. Ломоносовым. Перемена взглядов на этническую принадлежность Рюрика. С.В. Бахрушин о значении трудов Г.Ф. Миллера.

Август Людвиг Шлецер. Преклонение перед "просвещенным абсолютизмом" Екатерины II. Проект о разработке источников по русской истории. "Опыт изучения русских древностей в свете известий греческих писателей". Попытка классификации славянских народов на основе языковых критериев. Ошибки ученого в области лингвистики. Преувеличенное представление А.Л. Шлецера о масштабе заимствований русским языком немецких слов. Способы рассмотрения исторического процесса. Скептическое отношение А.Л.Шлецера к трудам русских исследователей. Тезис о крайне низкой ступени общественного развития восточных славян в дохристианскую эпоху. Мнение о русско-византийских договорах первой половины X в. А.Л. Шлецер об ассимиляции варягов в славянской среде. "Нестор. Русские летописи на древнеславянском языке". "Статистический материализм" А.Л.Шлецера. Значение "Нестора" для развития отечественного источниковедения. Н.М.Карамзин и С.М.Соловьев о вкладе А.Л. Шлецера в развитие русской исторической науки.

Михаил Васильевич Ломоносов. Влияние патриотических настроений в российском обществе середины XVIII в. на формирование исторических взглядов М.В. Ломоносова. Полемика с Г.Ф. Миллером. "Замечания на диссертацию Г.Ф. Миллера "Происхождение имени и народа российского". Характер доводов М.В. Ломоносова. Тезис о происхождении россиян от роксалан. Конструкция о славянском происхождении Рюрика. Критика М.В.Ломоносовым лингвистических изысканий А.Л. Шлецера. Мнение о происхождении термина "русь". "Древняя Российская история от начала российского народа до кончины великого князя Ярослава Мудрого". Взгляды М.В. Ломоносова на реформы Петра Великого. В.О. Ключевский о научных изысканиях М.В. Ломоносова.

Иван Никитич Болтин. Сочетание элементов Просвещения с убеждением в необходимости сохранения самодержавного строя и крепостничества – основа общественно-политических взгля-

дов И.Н.Болтина. "Примечания на Историю древнюю и нынешнюю России г. Леклерка". "Критические замечания генерал-майора Болтина на "Историю" князя Щербатова". И.Н. Болтин о значении природно-географического фактора в истории человечества. Отношение к недатированным известиям "Повести временных лет". Признание И.Н.Болтиным факта призвания варягов. Вывод о высоком уровне культурного развития восточных славян. И.Н.Болтин о складывании территории Древнерусского государства. Несогласие с мнением М.М.Щербатова о крещении Руси. Новаторство И.Н. Болтина в подходе к проблеме социальной дифференциации населения Киевской Руси. Попытка применения сравнительно-исторического метода. Взгляды И.Н.Болтина на удельную систему. Определение феодального права. Признание И.Н.Болтиным наличия в истории России феодальных отношений. Мнение о последствиях монгольского завоевания Руси. Критика вечевых порядков Новгорода. И.Н.Болтин об отсутствии единого судопроизводства в русском государстве на рубеже XV - XVI вв. Оценка деятельности Ивана Грозного. Концепция "добровольного закрепощения" крестьянства. Критика аристократического правления. Неприятие радикализма петровских реформ. Источниковедческая ошибка И.Н.Болтина. Оценка трудов И.Н. Болтина В.О.Ключевским.

Михаил Михайлович Щербатов. Критика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II. Рационализм М.М.Щербатова. "История Российская от древнейших времен". Союз государя с родовой аристократией как идеал политического устройства. Мнение М.М.Щербатова о порядке престолонаследия по старшинству в Древней Руси. Факторы распада Древнерусского государства. Критика "излишних народных вольностей". М.М.Щербатов о причинах завоевания Руси монголами. Критика позиции духовенства в период монгольского нашествия. Попытка изобразить внутреннюю жизнь общества. Оценка царствования Ивана IV. Причины опричного террора. М.М.Щербатов о формировании системы крепостного права. "О пороках и самовластии Петра Великого". Разочарование падением политического веса боярства при Петре. М.М.Щербатов и актоведение в России. Уровень источниковедческой критики.

Николай Михайлович Карамзин. Место Н.М.Карамзина в истории русской литературы. Н.М.Карамзин о предназначении истории. "История государства Российского". Периодизация русской истории. Причины расцвета Киевской Руси. Определение Н.М.Карамзиным феодализма. Тезис о добровольном основании самодержавной власти на Руси. Самодержавие как главный фактор русского исторического процесса. Понятие "истинного самодержавия". Взгляды Н.М.Карамзина на борьбу самодержавия с аристократией. Трактовка вечевых порядков. Оценка последствий монгольского завоевания. Факторы возвышения Москвы. Характеристика московских князей. Н.М.Карамзин о царствовании Ивана Грозного. Соотношение понятий "народ" и "государство". Оценка народных движений в истории России. Тезис о "безмолвии народа". Мнение Н.М.Карамзина о крепостнических мероприятиях государственной власти на рубеже XVI - XVII вв. "Записка о древней и новой России". Критика некоторых преобразований первой четверти XVIII в. Сравнение царствования Петра Великого с княжением Ивана III. "Примечания" к "Истории государства Российского". Источниковедческие приемы Н.М.Карамзина. Критика его концепции. А.С.Пушкин о Н.М.Карамзине. Влияние "Истории государства Российского" на развитие исторической науки в России.

"Государственная школа" в русской историографии. Западничество и становление "государственной школы". Константин Дмитриевич Кавелин. К.Д. Кавелин и общественно-политическая жизнь России на рубеже 1850 - 1860-х гг. "Взгляд на юридический быт древней Руси". "Краткий взгляд на русскую историю". "Мысли и заметки о русской истории". Противопоставление истории России истории стран Западной Европы. Тезис о преобладании кровнородственных отношений в древней истории России. Мнение об отсутствии начала личности в древнейшей Руси. Определение феодализма К.Д.Кавелиным. Причины исчезновения феодальных отношений в начале XI в. Характеристика княжения Ярослава Мудрого. Борьба территориального начала с семейным и политическая раздробленность Руси. Последствия монгольского завоевания. К.Д.Кавелин о значении появления вотчинного начала в деятельности московских князей. Мнение о переходном периоде в истории России с середины XVI по начало XVIII вв. Оценка царствования Ивана IV. Определение опричнины. Характеристика правительственных мероприятий по стеснению крестьянской свободы в конце XVI в. Итоги исторического развития допетровской России. Оценка государственной деятельности Петра I. Идея самобытности народной жизни.

Антитеза России и Запада. Роль природно-климатических условий в истории России. Тезис К.Д.Кавелина о "слабости" русского народа. Вывод об идеале великорусских устремлений. Причины народных восстаний.

Сергей Михайлович Соловьев. Влияние работ Н.М.Карамзина и Г.Эверса на становление историка. С.М.Соловьев о двух этапах исторического развития человечества. "История России с древнейших времен". Акцент на политическую историю России. Периодизация С.М.Соловьева. Развитие идей "государственной школы". Тезис о колониационном характере русского государства. С.М.Соловьев о значении природно-климатических факторов в истории России. Трактатка призвания варягов. Мнение об уровне общественного развития скандинавов. Определение феодализма. Причины княжеских междоусобиц. Poleмика с К.Д.Кавелиным. С.М.Соловьев о борьбе родовых начал с государственными в середине XII в. Факторы гегемонии Северо-Восточной Руси. С.М.Соловьев о последствиях монгольского завоевания. Значение Куликовской битвы. Причины образования русского государства во второй половине XV в. Характеристика Ивана III. Концепция существования серьезных противоречий между боярской аристократией и Иваном IV. Позиция дворянства в конфликте царя с боярством. Оценка опричнины. С.М.Соловьев о причинах формирования системы крепостного права. Характеристика уровня экономического развития России во второй половине XVI в. Определение Смуты. Ее причины. С.М. Соловьев о дестабилизирующих факторах в социально-политической истории России в начале XVII в. Мнение о восстании И.Болотникова. Факторы приостановления развала государства. "Публичные чтения о Петре Великом". Тезис о повороте России "от степи к морю". Характеристика Петра I и его окружения. Мнение об общенародном характере реформ первой четверти XVIII в. Критика I тома "Истории России с древнейших времен" И.Д.Беляевым и К.С.Аксаковым. Рецензия К.Д.Кавелина. Место С.М.Соловьева в российской историографии.

Борис Николаевич Чичерин. "Опыты по истории русского права". Определение государства. Социальная опора русского государства. Генезис государства. Противоречивость концепции Б.Н.Чичерина. Понятие о "всеобщем брожении". Роль княжеской власти в истории страны. Значение варяжского завоевания. Последствия монгольского нашествия. Влияние восточной деспотии на российское политическое устройство. Роль вотчинного элемента в образовании государства. Создание княжеской властью сословий. Противопоставление России и Запада. Теория закрепощения и раскрепощения сословий государством. Датировка запрета крестьянского перехода. Характеристика земских соборов. Оценка деятельности Петра Великого.

Василий Осипович Ключевский. Формирование исторических взглядов ученого. "Боярская Дума древней Руси". "Курс русской истории". Развитие В.О.Ключевским колониационной теории. Периодизация истории России. Политическая и экономическая характеристика периодов отечественной истории. Три составляющих исторического процесса. Скептицизм В.О.Ключевского. Понятие "исторического призвания" народа. Мнение о восточнославянском военном союзе в VI в. Трактатка появления на Руси варягов. Термин "варяжское княжество". Мнение В.О. Ключевского о норманнской теории. Взгляд на проблему возникновения частного землевладения на Руси. Роль рабства в Древнерусском государстве. В.О.Ключевский о последствиях монгольского завоевания. Причины возвышения Москвы. Характеристика образа действий московских князей. Движущие силы процесса объединения русских земель. Противоречие между новым политическим союзом и старой политической формой. Его значение в политической истории России XVI в. Определение В.О.Ключевским системы правления в Московском государстве. Причины становления системы крепостного права в России. Мнение В.О.Ключевского об "указной" теории закрепощения крестьянства. Опричнина в интерпретации В.О.Ключевского. Причины и периодизация Смуты. Источники выхода России из Смуты. Влияние Смуты на историю страны в XVII в. В.О.Ключевский о предпосылках петровских преобразований. Взаимосвязь реформ первой четверти XVIII в. с Северной войной. Влияние личности Петра I на ход и темпы преобразований. Революционный характер реформ. Характеристика окружения Петра. В.О.Ключевский как историк русской исторической науки. Значение трудов В.О.Ключевского. "Школа" В.О.Ключевского.

Павел Николаевич Милюков. Методология П.Н.Милюкова. "Очерки по истории русской культуры". Причины "запоздалого" выхода России на историческую арену. Характер колонизации Северо-Восточной Руси. Взгляд на последствия монгольского завоевания. Сравнение уровня куль-

турного развития Руси и Орды. Развитие П.Н.Милюковым идей "государственной школы". Тезис об экстенсивном характере экономики Северо-Восточной Руси. Вывод о резкой противоположности развития России и Запада. Теория "контраста". Периодизация истории российского государства. П.Н.Милюков о роли церкви и православия в истории России. "Государственное хозяйство России первой четверти XVIII в. и реформа Петра Великого". Акцент на изучение финансового состояния России в конце XVII - начале XVIII вв. П.Н.Милюков о причинах стихийного характера петровских преобразований. Характеристика Петра I. Выводы о результатах реформ. П.Н.Милюков о роли государства в развитии отечественной промышленности. Мнение о месте самодержавия в изменившихся исторических условиях на рубеже XIX - XX вв.

Сергей Федорович Платонов. Влияние идей "государственной школы" на творчество С.Ф.Платонова. "Лекции по русской истории". Взгляды С.Ф.Платонова на "призвание варягов". Мнение о неустойчивости политического устройства Киевской Руси. Оценка последствий монгольского завоевания. Характеристика вечевых порядков Новгорода и Пскова. С.Ф.Платонов об условиях возвышения Москвы. Трактовка политики Ивана III. Тезис об антиаристократической направленности опричнины. Полемика с В.О.Ключевским. Факторы становления крепостного права. "Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI - XVII в. (Опыт изучения общественного строя и сословных отношений в Смутное время). Причины Смуты. Периодизация Смутного времени. Трактовка восстания И.Болотникова. Победители в Смуте в интерпретации С.Ф.Платонова. С.Ф.Платонов о социально-экономических и общественно-политических последствиях Смуты. "Петр Великий. Личность и деятельность". Характеристика итогов преобразований первой четверти XVIII в. "Дело" академика С.Ф.Платонова.

Николай Павлович Павлов-Сильванский. "Феодализм в Древней Руси". "Феодализм в удельной Руси". Разработка теории феодализма. Анализ Н.П.Павловым-Сильванским системы норм и институтов средневекового права. Утверждение общности исторического процесса в России и Европе. Влияние марксизма на исторические взгляды Н.П.Павлова-Сильванского. Борьба общины и боярщины. Периодизация русской истории. Отзывы российских ученых начала XX в. на концепцию Н.П.Павлова-Сильванского.

Александр Евгеньевич Пресняков. "Княжое право в Древней Руси". Трактовка термина "русь". А.Е.Пресняков о роли варягов в формировании древнерусской государственности. Гипотеза об особом "княжом праве". Значение семейного владения в политическом устройстве Киевской Руси. Датировка возникновения частного землевладения на Руси. А.Е.Пресняков о всемирно-историческом значении Древнерусского государства. Последствия кочевого натиска. Определение А.Е.Пресняковым феодализма. Факторы перерастания дружинных отношений в феодальные. Сравнение русской вотчины с западноевропейской сенььорией. "Разложение феодализма" в XVI в. Мнение о социальной опоре самодержавия. Сходство с точкой зрения В.О.Ключевского о характере государственной власти в Московском государстве. Причины выхода из Смуты в интерпретации А.Е.Преснякова. Влияние концепции А.Е.Преснякова на становление советской историографии.

Александр Александрович Шахматов. Датировка появления древнейшего летописного свода на Руси. Оценка летописей как литературных произведений, отражающих определенные политические и религиозные идеи. А.А.Шахматов о времени возникновения общерусского летописания. Значение трудов А.А.Шахматова для развития отечественного источниковедения.

Становление марксистской концепции истории России. Георгий Валентинович Плеханов. "История русской общественной мысли". "Наши разногласия". "К вопросу о развитии монистического взгляда на историю". Влияние идей "государственной школы" на исторические взгляды Г.В.Плеханова. Тезис о тождестве России с восточной деспотией. Г.В.Плеханов о своеобразии российского исторического процесса. Характеристика Ивана Грозного и А.М.Курбского. Оценка восстания Е.Пугачева. Итоги петровских реформ.

Владимир Ильич Ленин. "Что такое "друзья народа" и как они воюют против социал-демократов". "Экономическое содержание народничества и критика его в книге г.Струве". "Развитие капитализма в России". В.И.Ленин об отсутствии рабовладельческой общественно-экономической формации в истории России. Мнение о феодальной системе эксплуатации в Киевской Руси. Характеристика Московского государства. В.И.Ленин о "новом периоде" русской истории. Признаки барщинного хозяйства. Датировка генезиса капитализма в России. Точка зре-



ния о методах преобразований Петра Великого.

Михаил Николаевич Покровский. Эволюция взглядов ученого в начале XX в. "Русская история с древнейших времен". "Очерк истории русской культуры". "Русская история в самом сжатом очерке". Признание классово-борьбы. Тезис о существовании коллективной собственности у древних славян. Мнение о характере земледельческого хозяйства древних славян. Трактровка политики первых киевских князей. М.Н.Покровский о последствиях монгольского завоевания. Признаки феодализма. Проблема генезиса крупного боярского землевладения. Датировка возникновения государственного права на Руси. Взгляды на опричнину. Выводы о результатах преобразований первой четверти XVIII в. Характеристика послепетровской эпохи. Понятие "торговый капитализм". Отказ М.Н.Покровского от термина "торговый капитализм". Критика исторических взглядов М.Н.Покровского во второй половине 1930-х гг. Судьба последователей концепции М.Н.Покровского.

XX съезд, его влияние на общественное сознание и историческую мысль. Реорганизация исторической науки. Многотомные издания по отечественной истории, истории КПСС, энциклопедические издания. Основные тенденции в развитии исследований по отечественной истории. Публикации трудов советских историков, не увидевших свет в СССР, за рубежом. Советские историки в эмиграции.

Дискуссии 60-х – 80-х гг. Основные публикации источников в 60-е – 80-е гг. Деятельность Археологической комиссии и Летописной группы АН СССР. Развитие исследований по археологии, метрологии, дипломатике, сфрагистике, хронологии. Изучение методологических проблем источниковедения. Публикация «Очерков истории исторической науки», работы по истории исторической науки в СССР.

Проблемы истории феодальной России (работы А.А.Зиминой, Р.Г.Скрынниковой, И.Я.Фроянова, Б.А.Рыбакова и др.). Споры 70-х гг. о характере общественно-экономического строя Древней Руси. Полемика вокруг «Слова о полку Игореве».

Историко-географические и историко-демографические исследования истории СССР периода феодализма, изучение влияния географической среды на историю России. Л.Н.Гумилев и его концепция взаимоотношения Руси со «степью».

Социально-экономические проблемы отечественной истории периода капитализма.

Изучение исторических предпосылок трех российских революций, их истории, участия классов и слоев населения в революциях.

«Новое направление» в изучении истории российского империализма.

Разработка новых вопросов истории Октябрьской революции и гражданской войны и интервенции.

Исследования в области экономической политики первых лет советской власти. История индустриализации и коллективизации; интерпретация политической борьбы в партии большевиков 20-х – 30-х гг. Создание многотомных исследований по истории Великой Отечественной войны и второй мировой войны, их характеристика.

Исследования по истории культуры и просвещения России, истории высшей школы, интеллигенции в СССР.

Изменения в системе исторических учреждений. Состояние документальной базы исследований, использование историками новых видов исторических источников. Подготовка новых документальных публикаций и серий документальных публикаций («Неизвестная Россия», «Неизвестный Ленин», «Звенья» и др.). Исследования в области вспомогательных исторических дисциплин. Интерпретация переломных событий советского периода отечественной истории, создание коллективных монографий («Наше Отечество», «Страницы истории советского общества», «История Отечества: Люди, идеи, решения» и др.). Новая тематика исследований в отечественной историографии. Методологические поиски конца 80-х – начала 90-х гг. в отечественной исторической науке. Отечественная историография в начале XXI века.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества. Ч. 1: Древняя и Средневековая Русь [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 527 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366>
2. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества. Ч. 2: Россия в Новое время [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 856 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367>
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. I. Раздел I-III : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 666 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414>
4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. II. Раздел IV-VI : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 701 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. III. Раздел VII-VIII : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 583 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>
6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века. Ч. IV. Раздел IX-XI : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 648 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

Для проведения ГИА используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

Microsoft Office

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**Приложение 1 к программе ГИА**  
**Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной**  
**научно-квалификационной работы (диссертации)**  
**46.06.01 Исторические науки и археология**  
**Направленность (профиль) Отечественная история**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2018**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
3.	Направленность (профиль)	Отечественная история
4.	Дисциплина (модуль)	Б4.Б Государственная итоговая аттестация
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2018

### **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТОВ О ПОДГОТОВКЕ К ГЭ**

Государственный экзамен выявляет степень соответствия знаний и умений выпускника в области профессиональных дисциплин. Подготовку необходимо осуществлять по вопросам, которые впоследствии войдут в экзаменационные билеты. Обратите внимание на то, что вопросы сгруппированы в разделы, раскрывающие содержание базовых дисциплин ОП. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной литературой, а также Интернет-ресурсами и журналами из библиотеки МАГУ. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся выпускающей кафедрой. Ваши ответы на вопросы экзаменационных билетов должны продемонстрировать то, что вы знаете основные вопросы отечественной истории, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, смежных гуманитарных дисциплин. Материал по раскрываемому вопросу излагайте структурировано и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким. Следите за культурой речи, не допускайте ошибок в произношении специальных терминов, имен и фамилий известных ученых, правильно называйте исторические источники, также обратите внимание на даты важных событий. Рекомендуется активно использовать опыт собственной практики, полученной при прохождении учебной и производственной практик, а также дополнительные знания.

### **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ НКР**

#### **2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НКР**

Научная квалификационная работа по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования выполняется в виде кандидатской диссертации. Она пишется обучающимся в течение всего срока обучения в аспирантуре и представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. В диссертации необходимо сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Выпускник представляет диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи, на русском языке. Защита диссертации проводится на русском языке.

### **Общие требования к диссертации можно сформулировать следующим образом:**

#### **1. Диссертация – научно-квалификационная работа.**

В своей работе аспирант должен показать себя зрелым исследователем, умеющим грамотно ставить и решать научные проблемы, владеющим как высокими теоретическими знаниями, так и практическим опытом.

#### **2. Диссертация – эксклюзивная работа.**

Всю работу аспирант должен провести единолично, какое-либо соавторство не допускается. Если в работе использовались чьи-либо чужие результаты исследований, равно как и любые другие объекты интеллектуальной собственности, то это должно быть явным образом выделено. Если чужие материалы были опубликованы, то их указывают в списке литературы и в диссертации обязательно дают на них ссылки, если же работы не были опубликованы, то в диссертации явно указывают фамилии, должности, специальности лиц, чьи материалы заимствуются, а также время и место проведения исследований и получения результатов указанными лицами.

#### **3. Тема диссертации должна быть актуальной.**

В работе должны проводиться исследования или рассматриваться решаться задача, которые на сегодняшний день интересны специалистам историкам философии и имеют существенное значение в этой отрасли. В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной личному увлечению аспиранта, никому кроме него самого не интересному. В работе обязательно должен содержаться подробный и обстоятельный обзор текущего положения дел: критический анализ существующих способов решения рассматриваемой задачи, результатов исследований предшественников по рассматриваемой проблеме и т.д. В результате этого обзора аспирант должен доказать, что на сегодняшний день существующие способы решения рассматриваемой проблемы имеют недостатки и их можно устранить, проведено недостаточно исследований по рассматриваемой проблеме и т.п. и в связи этим требуется разработка новых методов решения задачи, требуется проведение дополнительных исследований и т.п. Тем самым аспирант подчеркивает актуальность темы и обозначает роль и место своей диссертационной работы.

#### **4. Диссертация должна содержать научную новизну.**

В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной либо «шаманским премудростям», либо «изобретению велосипеда».

Аспирант должен выбрать реально существующий объект и рассматривать его строго с объективной точки зрения и попытаться получить новое знание, выражающееся в виде некоторых закономерностей в поведении объекта или в его взаимодействии с другими объектами, либо взаимосвязи свойств объекта между собой или свойств объекта со свойствами других объектов. Выявленные закономерности и взаимосвязи должны поддаваться проверке, которая должна подтвердить их достоверность, также они должны обладать обязательными четырьмя признаками: *необходимостью, устойчивостью, существенностью и повторяемостью*.

#### **5. Результаты работы должны иметь практическую ценность.**

Результаты диссертации должны иметь существенное значение для соответствующей отрасли и должны быть представлены так, чтобы их реально можно было бы применить на практике и получить от этого положительные результаты. Должны быть даны рекомендации по применению результатов теоретических исследований.

6. Результаты работы должны быть достоверными.

Теоретические выводы, модели должны подвергаться тщательной проверке, верность теоретических выводов, адекватность моделей должна быть доказана и подтверждена применяемыми методами исследования.

7. Результаты работы должны иметь апробацию и внедрение.

Результаты работы должны пройти апробацию у широкой аудитории специалистов по рассматриваемому вопросу на конференциях, докладах, семинарах и т.п. Также результаты работы должны быть внедрены в учебный процесс университета (а лучше – в нескольких вузах) и продемонстрировать свою значимость.

8. Тема и содержание диссертационной работы должны соответствовать специальности, по которой аспирант собирается защищать работу.

Наиболее распространенная ошибка - когда выбранный объект исследования не соответствует научной специальности. Поэтому необходимо максимально ответственно подойти к выбору объекта исследования и темы диссертации, четко знать паспорт научной специальности.

9. Содержание диссертации должно соответствовать теме.

Тема диссертации - стержень, которого необходимо придерживаться на протяжении всего материала диссертации. Весь материал должен быть посвящен теме работы, достижению поставленной цели и решению поставленных задач диссертации. Недопустимы какие-либо отступления, не имеющие отношения к теме диссертации.

10. Рукопись диссертации должна быть оформлена на высоком научно-методическом уровне.

Контроль за подготовкой научно-квалификационной работы осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации аспиранта.

Текущий контроль подготовки диссертации ведет научный руководитель аспиранта путем проверки отдельных разделов и глав научно-квалификационной работы (диссертации), списков опубликованных работ аспиранта и т.п.

В конце каждого полугодия аспирант отчитывается на кафедре и предоставляет в аспирантуру лист промежуточной аттестации и выписку из протокола заседания кафедры.

В конце каждого учебного года аспирант также предоставляет в аспирантуру индивидуальный рабочий план аспиранта с заполненным отчетом работы за год и планом работы на следующий год обучения.

## **2.2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ НКР.**

К защите НКР допускается студент, полностью освоивший всю основную образовательную программу, в том числе:

- прошедший предзащиту НКР;
- прошедший преддипломную практику;
- не имеющий академических задолженностей.

НКР представляется на кафедру за три недели до защиты для написания отзыва научного руководителя. За две недели до защиты НКР с отзывами научных руководителей обсуждаются на кафедре для принятия решения о допуске их к защите. Допущенная кафедрой к защите работа направляется на рецензию. Текст НКР с отзывами научного руководителя и рецензента должен быть представлен на кафедру за три дня до защиты. Аспирант должен быть ознакомлен с отзывами научного руководителя и рецензента.

### **Порядок проведения защиты НКР:**

1) Приветственное слово Председателя ГЭК.

В своем обращении к Председателю ГЭК обозначает регламент и основные положения порядка защиты НКР, знакомит с критериями оценивания текста НКР и ее защиты. После этого слово предоставляется защищающим НКР.

2) Выступление выпускника.

Выпускник, защищающий НКР, выступает в процессе защиты дважды. В своей первой (презентационной) речи студент озвучивает тему НКР, кратко (в течение 5 – 7 минут) излагает ее актуальность, научную новизну, практическую значимость, положения, выносимые на защиту, цель, задачи, методы, объект и предмет исследования, а также знакомит комиссию с основными выводами,

полученными в результате исследования. После презентационной речи выпускнику могут быть заданы любые вопросы в рамках предмета его исследования. Затем научный руководитель и рецензент оглашают свои отзывы, в которых содержатся общая характеристика деятельности студента в процессе выполнения НКР, а также оценка содержания работы с точки зрения ее соответствия основным требованиям. Во второй (защитной) речи выпускник отвечает на замечания, содержащиеся в отзывах научного руководителя и рецензента(тов), а также намечает пути дальнейшего исследования заявленной научной проблемы.

После завершения выступления Председатель ГЭК объявляет перерыв. В процессе закрытого обсуждения члены комиссии приходят к консолидированному решению о выставлении оценки. После окончания перерыва Председатель ГЭК озвучивает оценки, объясняет логику их выставления. Секретарь Комиссии в ходе процедуры защиты НКР оформляет протокол защиты НКР, где фиксирует тему НКР и ее выходные данные, а также вопросы, заданные студенту в процессе защиты.

### **2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ НКР**

#### **Общие требования к оформлению текста НКР**

##### **1. Поля:**

верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1 см, левое – 3 см.

##### **2. Текст:**

###### **2.1. Основной текст:**

шрифт Times New Roman № 14, выравнивание по ширине автоматическое, расстановка переносов автоматическая, интервал полуторный (кроме титульного листа). Дополнительные интервалы между абзацами не допускаются. Абзацный отступ – 1,25 см (осуществляется с помощью однократного нажатия клавиши Tab).

###### **2.2. Сноски:**

шрифт Times New Roman № 12, выравнивание по ширине автоматическое, расстановка переносов автоматическая, интервал одинарный. Нумерация сносок постраничная (на каждой странице нумерация сносок начинается с № 1) автоматическая.

##### **2.3. Рубрикация:**

2.3.1. На второй странице работы размещается содержание. Указание страниц начала отдельных элементов должно соответствовать тексту работы.

2.3.2. Введение, главы, заключение, библиографический список и каждое приложение начинаются с новой страницы. Параграфы одной главы размещаются сплошным текстом без дополнительных интервалов.

2.3.3. Названия структурных элементов НКР (введение, главы, заключение, библиографический список, приложения) пишутся ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, выравнивание по центру автоматическое, точка в конце названия не ставится (кроме общепринятых сокращений – г., вв., до н.э.).

Названия параграфов пишутся строчными буквами, выравнивание по центру автоматическое, точка в конце не ставится, кроме общепринятых сокращений. Названия всех структурных элементов ВКР даются без полужирного выделения. Переносы в названиях структурных элементов работы не допускаются.

2.3.4. Название параграфа отделяется от названия главы двойным интервалом. Текст отделяется от любого заголовка также двойным интервалом.

##### **2.4. Нумерация страниц:**

2.4.1. номер на титульном листе не ставится;

2.4.2. все остальные страницы работы имеют сквозную нумерацию, начиная с № 2;

2.4.3. номер страницы выставляется в правом нижнем углу страницы, шрифт Times New Roman № 14.

##### **3. Внешний вид работы:**

НКР предоставляется в печатном виде (один экземпляр). Текст работы размещается на белых листах формата А-4 с одной стороны. Работа подается в пластиковом скоросшивателе с верхним прозрачным листом.

**4. Объем НКР** не должен превышать 200 – 220 страниц (вместе с библиографическим списком и приложениями).

## **5. Приложения:**

- 5.1. оформляются как продолжение текста работы после библиографического списка и указываются в содержании как самостоятельный структурный элемент НКР;
- 5.2. в тексте НКР на все приложения должны быть даны ссылки;
- 5.3. приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте НКР;
- 5.4. приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в тексте одно приложение, оно обозначается «Приложение А»;
- 5.5. приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

## **6. Цитирование:**

все прямые и косвенные цитаты, а также использование данных из любых внешних источников обязательно обеспечиваются сносками на соответствующее издание. В случае если автор пользовался электронной версией печатного издания, ссылка организуется на Интернет-ресурс.

## **7. Научный аппарат:**

- 7.1. научный аппарат работы (сноски и библиографический список) оформляются строго по действующим ГОСТам;
- 7.2. источники и исследования в библиографическом списке размещаются в алфавитном порядке и имеют сквозную нумерацию.

### **Ссылки на источники и исследования**

#### **1. Основные примеры ссылок:**

##### **монография отечественного автора**

Фролов Э. Д. Русская наука об античности: Историографические очерки. СПб., 1999. С. 8.

##### **монография зарубежного автора**

Ассман Я. Культурная память / Пер. с нем. М. М. Сокольской. М., 2004. С. 10–11.

##### **статья в сборнике статей**

Кофанов Л. Л. Должник и кредитор в праве Древнего Рима // Человек и общество в античном мире / Отв. ред. Л. П. Маринович. М., 1998. С. 24–25.

##### **статья в собрании сочинений**

Ленин В. И. Государство и революция // Избр. соч. М., 1987. Т.11. С. 12, 15–18.

##### **статья в научном журнале**

Алпатов М. А. Лекционные курсы П. Г. Виноградова 80-х гг. по античной истории // Вестник древней истории. 1957. № 4. С.127–129.

##### **сборник статей**

Человек и общество в античном мире / Отв. ред. Л. П. Маринович. М., 1998. С. 22.

##### **диссертация**

Казаров С. С. Эллинистический мир и Рим: проблемы взаимоотношений: дис. ... д-ра ист. наук. Ростов-н/Д., 1998. С. 89, 92.

##### **автореферат диссертации**

Казаров С. С. Эллинистический мир и Рим: проблемы взаимоотношений: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. Ростов-н/Д., 1998. С. 2.

##### **переиздание трудов**

Зелинский Ф. Ф. История античной культуры / Ред. и прим. С. П. Заикина. СПб., 1995. С. 11.

##### **издание источника**

Законы Хаммурапи, царя Вавилона // История Древнего Востока: Тексты и документы / Под ред. В. И. Кузищина. М., 2002. С. 88.

##### **архивные фонды**

Решение Мурманского облисполкома о закрытии Крещенской церкви в п. Чаваньга // Государственный архив Мурманской области (ГАМО). Ф. 405 (Фонд Мурманского облисполкома). Оп. 6. Д. 33. Л. 4–5.

##### **Интернет-ресурс, существующий только в электронной форме**

Агафий Миринейский. О царствовании Юстиниана. I, 1 [Электронный ресурс] / Миробиблион:



Библиотека античных и византийских текстов // URL: <http://myriobiblion.byzantion.ru/just1.htm> (дата обращения : 06.02.2018).

### **Интернет-ресурс, существующий в печатной форме**

Дементьева В. В. Римское республиканское междоусобие как политический институт [Электронный ресурс]. М., 1998. С. 20 / История Древнего Рима // URL : <http://ancientrome.ru/publik/dement/dem01f.htm> (дата обращения : 06.02.2018)

## **2. Ссылки на один источник в тексте главы:**

### **первая ссылка в тексте главы**

<sup>1</sup> Фролов Э. Д. Русская наука об античности: Историографические очерки. СПб., 1999. С. 8.

### **следующая по порядку ссылка на тот же источник**

<sup>2</sup> Там же. С. 22.

### **последующие ссылки на тот же источник на протяжении всего текста главы, чередующиеся со ссылками на другие источники**

<sup>7</sup> Фролов Э. Д. Указ. соч. С. 20.

## **Библиографический список**

Библиографический список приводится на последней странице работы; он должен называться «Источники и литература». При этом принято организовывать два отдельных списка – источников и исследований.

Источники и исследования размещаются в алфавитном порядке. Названия хрестоматий, сборников документов, книг и статей указываются полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий в строгом соответствии с правилами библиографического описания. Библиографический список отличается от подстрочных ссылок более полной информацией, содержащейся в библиографическом описании. В библиографический список не включаются энциклопедии, словари, популярные издания.

В случае если в работе часто указываются те или иные сложные названия, можно давать лишь их аббревиатуру, однако в конце работы необходимо создать Список сокращений. Список сокращений размещается после приложений и библиографии. Обычно сокращенно указываются названия журналов (ННИ – «Новая и новейшая история») или научных учреждений (ИВИ РАН – Институт всеобщей истории Российской академии наук; ЦГАДА – Центральный государственный архив древних актов; ГАМО – Государственный архив Мурманской области). Названия при этом также указываются в алфавитном порядке.

## **Основные примеры:**

### **официальные документы**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [Текст] // Российская газета. – 2007. – 27 апреля.

### **публикация одного автора**

3. Бирюков, П. Н. Международное право [Текст] : учеб. пособие / П. Н. Бирюков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2000. – 416 с.

### **при наличии английского варианта названия**

4. Шевелева, С. А. English on Economics [Текст] = Английский для экономистов : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / С. А. Шевелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 415 с.

### **перевод с иностранного языка**

5. Ассман, Я. Культурная память [Текст] / Я. Ассман / Пер. с нем. М. М. Сокольской. – М. : Языки славянской культуры, 2004. – 368 с.

#### **издание двух и более авторов**

6. Еникеев, М. И. Общая, социальная и юридическая психология [Текст] : краткий энцикл. словарь / М. И. Еникеев, О. Л. Кочетков. – М. : Юрид. лит., 1997. – 447 с.

#### **том в многотомном издании**

7. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка [Текст] : в 4 т. Т. 1 / М. Фасмер. – М. : Просвещение, 1986. – 831 с.  
8. Шацкий, С. Т. Избранные педагогические сочинения [Текст] : в 2 т. Т. 1 / С. Т. Шацкий. – М. : Педагогика, 1980. – 304 с.

#### **диссертации, авторефераты диссертаций**

9. Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII – XIV вв. [Текст] : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : утв. 15.07.02. / Белозеров Иван Валентинович. – М. : МГУ, 2002. – 215 с.  
10. Назарова, И. Г. Развитие коммуникативной компетентности социальных педагогов села в процессе дополнительного профессионального образования [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 – теория и методика проф. образования / Назарова Инна Григорьевна. – М., 2002. – 24 с.

#### **статья в сборнике**

11. Харитоновна, Л. А. Машина времени [Текст] / Харитоновна Л. А., Фролов И. В. // Элективные курсы для предпрофильной подготовки. История : программы для 9 кл. / Харитоновна Л. А. [и др.]. – Ярославль : ИРО, 2005. – С. 4-24.

#### **статья в журнале**

12. Иванова, Е. Ю. На грани элитарной и массовой культур: к осмыслению «игрового пространства» русского авангарда [Текст] / Е. Ю. Иванова // Общественные науки и современность. – 2001. – № 1. – С. 162–174.

#### **статья в журнале нескольких авторов**

13. Шпак, В. Ю. Анализ аксиом политики, власти и правосознания [Текст] / В. Ю. Шпак, В. В. Макеев, А. А. Паршина // Вестник Московского ун-та. Серия 8 : История. – 2000. – № 2. – С. 28–32.

#### **статья в газете**

14. Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора [Текст] / Н. Шереметьевский // Парламентская газета. – 2001. – 13 ноября.

#### **рецензия**

15. Моряков, В. И. [Рецензия] // Вопросы истории. – 2001. – № 3. – С. 160–162. – Рец. на кн.: Человек эпохи Просвещения : сб. ст. / Отв. ред. Г. С. Кучеренко. – М. : Наука, 1999. – 224 с.

#### **архивный материал**

16. Решение Мурманского облисполкома о закрытии Крещенской церкви в п. Чаваньга // Государственный архив Мурманской области (ГАМО). – Ф. 405 (Фонд Мурманского облисполкома). – Оп.1. – Д.10. – Л.88.

#### **Интернет-ресурс, существующий только в электронной форме**

17. Коптев, А. В. Римское частное право: Сборник задач и проверочных вопросов [Электронный ресурс] / А. В. Коптев / История Древнего Рима // <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1267711014>, свободный. – Дата обращения : 06.02.2018.

#### **Интернет-ресурс, существующий в печатной форме**

18. Дементьева, В. В. Римское республиканское междоуцарствие как политический институт [Электронный ресурс] / В. В. Дементьева. – М. : Инфо-Медиа, 1998. – 137 с. / История Древнего Рима // URL : <http://ancientrome.ru/publik/dement/dem01f.htm>, свободный. – Дата обращения : 06.02.2018.  
19. Литке, Ф. Путешествие вокруг света, совершенное по повелению Императора Николая I, на военном шлюпе Сенявине, в 1826, 1827, 1828 и 1829 годах, Флота Капитаном Федором Литке [Электронный ресурс] / Ф. Литке. – СПб. : Тип. Х. Гинце, 1835 / Руниверс // URL : <http://www.runivers.ru/lib/book19776/593904/>, свободный. – Дата обращения : 06.02.2018 г.

## **2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НКР**

1. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления // [https://allgosts.ru/01/140/gost\\_7.32-2017](https://allgosts.ru/01/140/gost_7.32-2017)
2. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // [https://allgosts.ru/01/140/gost\\_7.1-2003](https://allgosts.ru/01/140/gost_7.1-2003)
3. ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления // [https://allgosts.ru/01/140/gost\\_7.82-2001](https://allgosts.ru/01/140/gost_7.82-2001)
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления // [https://allgosts.ru/01/140/gost\\_r\\_7.0.5-2008](https://allgosts.ru/01/140/gost_r_7.0.5-2008)

**Приложение 2 к программе ГИА**  
**Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной**  
**научно-квалификационной работы (диссертации)**  
**46.06.01 Исторические науки и археология**  
**Направленность (профиль) Отечественная история**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2018**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
3.	Направленность (профиль)	Отечественная история
4.	Дисциплина (модуль)	Б4.Б Государственная итоговая аттестация
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2018

**1) Перечень примерных вопросов к государственному экзамену**

1. История как наука. Историческое сознание и историческое познание.
2. Стадиальные и типологические концепции истории.
3. Методы исторического познания.
4. Методика и основные стадии исторического исследования.
5. Современные методы источниковедческого анализа.
6. Становление российской историографии (XVIII – первая половина XIX вв.).
7. Основные направления в историографии российской истории в XIX – начале XX в.
8. Становление и основные этапы развития советской историографии.
9. Современная российская историография отечественной истории: тенденции, направления и перспективы.
10. Маргинальные концепции Отечественной истории. Проблема folk-history.
11. Общая характеристика зарубежной историографии истории России.
12. Основные тенденции развития западной историографии в XX в.
13. Основные тенденции развития западной историографии на рубеже XX – XXI вв.
14. Основные группы источников по истории России.
15. Источники, основные этапы направления в изучении истории становления и развития Древнерусского государства.
16. Источники, основные этапы направления в изучении истории удельного периода в истории Руси.
17. Источники, основные этапы направления в изучении истории объединения Русских земель и становления единого Московского государства.
18. Источники, основные этапы направления в изучении истории Московского царства (XVI – XVII вв.).
19. Источники, основные этапы направления в изучении истории петровских преобразований в России.
20. Источники, основные этапы направления в изучении истории дворянской империи в России (XVIII – первая половина XIX вв.).
21. Источники, основные этапы направления в изучении истории либеральных реформ в России.
22. Источники, основные этапы направления в изучении истории пореформенной России (рубеж XIX – XX вв.).
23. Источники, основные этапы направления в изучении истории революционного движения в России (XIX – начало XX вв.).
24. Источники, основные этапы направления в изучении истории Русской революции начала XX в.

25. Источники, основные этапы направления в изучении истории Гражданской войны в России.
26. Источники, основные этапы направления в изучении истории Советского государства 1920 – 30-х гг.
27. Источники, основные этапы направления в изучении истории Великой Отечественной войны.
28. Источники, основные этапы направления в изучении истории СССР 1940 – 80-х гг.
29. Источники, основные этапы направления в изучении истории внешней политики СССР.
30. Источники, основные этапы направления в изучении истории становления современной российской государственности.
31. Проблемы генезиса Древнерусского государства.
32. Удельный период на Руси (домонгольский период).
33. Русь и Орда в XIII – XV вв.
34. Объединение Русских земель в XIV – XV вв.
35. Московское царство в середине – второй половине XVI в.
36. Смутное время в России.
37. Московское царство в XVII в. Формирование абсолютизма в России.
38. Реформы Петра I.
39. Дворянская империя в России (вторая половина XVIII в.).
40. Российское государство в первой половине XIX в.: реформы и реакция.
41. Либеральные реформы в России 1860 – 70-х гг.
42. Проблемы развития пореформенной России.
43. Революционное движение в России в XIX в.
44. Русская революция начала XX в. и государство.
45. Гражданская война в России.
46. Становление Советской государственности в 1920-е гг.
47. Эволюция Советского государства в 1930-е гг.
48. Советское государство в годы Великой Отечественной войны.
49. Советское государство в эпоху социалистической модернизации (1950 – 60-е гг.).
50. Советская государственная система в 1970-е гг.
51. Реформирование политической системы СССР в период перестройки.
52. Становление новой российской государственности на рубеже XX – XXI вв.
53. Периодизация и общая характеристика социально-экономического развития России.
54. Социально-экономические процессы формирования Древнерусской государственности.
55. Генезис феодализма на Руси.
56. Социально-экономическое развитие в эпоху Московского царства (XVI – XVII вв.).
57. Социально-экономическое развитие Российской империи (XVIII – первая половина XIX в.).
58. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XIX – начале XX вв.
59. Формирование советской социально-экономической системы в 1920 – 30-е гг.
60. Эволюция социально-экономической системы СССР в 1950 – 70-е гг.
61. Социально-экономический кризис конца XX в.
62. Становление новых контуров социально-экономической системы в современной России.
63. Внешняя политика Древней Руси.
64. Русь в системе международных отношений XIII – XV вв.
65. Внешняя политика Московской Руси в XVI – XVII вв.
66. Внешняя политика России в XVIII в.
67. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
68. Внешняя политика Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
69. Внешняя политика СССР.
70. Внешняя политика СССР в период перестройки. Становление самостоятельной внешней политики РФ.
71. Становление и развитие Древнерусской культуры (VIII – XII вв.).
72. Культура России в XIII – XV вв.
73. Российская культура эпохи Московского царства (XVI – XVII вв.).
74. Российская культура в эпоху абсолютизма (XVIII – первая половина XIX вв.).

75. Развитие российской культуры во второй половине XIX – начале XX вв.

76. Основные этапы развития советской культуры.

### **Критерии оценивания результатов Государственного экзамена:**

Оценка **«отлично»**: ответ полный, обстоятельный, исчерпывающе раскрывающий содержание экзаменационного вопроса; во время ответа выпускник продемонстрировал наличие всех компетенций, соответствующих ФГОС, обнаружил глубокое знание актуального содержания современного исторического знания, а также широкий мировоззренческий кругозор.

Оценка **«хорошо»**: ответ полный, обстоятельный, без существенных недочетов раскрывающий содержание экзаменационного вопроса; во время ответа выпускник продемонстрировал наличие основных компетенций, обнаружил знание основных актуальных проблем современной историографии.

Оценка **«удовлетворительно»**: ответ раскрывает лишь наиболее очевидные аспекты содержания экзаменационного вопроса; выпускник демонстрирует неглубокое понимание современного состояния и тенденций развития исторических наук, его компетенции в минимальной степени соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка **«неудовлетворительно»**: ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто, студент не демонстрирует наличие компетенций, соответствующих уровню требований к выпускнику.

### **2) Критерии и шкала оценивания НКР**

Оценка **«отлично»**: работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. В ходе защиты работы аспирант демонстрирует глубокое знание предмета исследования, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) позитивные, указывают на ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций в полном объеме.

Оценка **«хорошо»**: работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается новизной, актуальностью, теоретической и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. В ходе защиты работы бакалавр демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) в целом позитивные, однако содержат указания на некоторые недостатки в процессе работы над НКР и в содержании исследования. Содержание и защита работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»**: выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты аспирант демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента указывают на существенные недостатки в отношении аспиранта к написанию выпускной квалификационной работы и в содержании работы. Содержание и защита работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»**: работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не демонстрирует новизны и практической значимости, изложение материала носит реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы

меньше допустимого минимума. В ходе защиты аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе.